

Принято
на заседании педагогического совета
ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
протокол от 27.03.2020 г. № 5

Утверждено
приказом директора
ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от 03.04.2020 г. № 84а-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Старого Оскола»
Белгородской области

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» в активированные дни и во время карантина.

3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по письменному согласию родителей (законных представителей).

4. ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя и

учащиеся руководствуются алгоритмами (приложение 1, приложение 2, приложение 3, приложение 4).

9. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

Алгоритм реализации образовательных программ с применением электронного обучения для учителя

1. В электронном журнале (ЭЖ) ИСОУ «Виртуальная школа» разместить ход электронного урока, ссылки на ресурсы, где расположен учебный материал, задания для освоения материала, задания для закрепления материала, материалы для текущего контроля (тестирование, творческое задание и т.д. в соответствии с рабочей программой). Задания должны содержать пояснения, комментарии, алгоритмы выполнения, чтобы было понятно, как их выполнить, а также как, когда и к кому можно обратиться, если задание непонятно.

2. В соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием, расписанием уроков прикрепить весь материал накануне дня урока до 18.00 с указанием даты проверки домашнего задания, если такое имеется. Объем домашних заданий должен соответствовать нормам СанПин.

3. Довести до сведения обучающегося, родителя (законного представителя) каким образом необходимо отправить выполненное задание на проверку (WhatsApp - сообщением, по электронной почте учителю-предметнику, через электронный журнал).

4. Своевременно проверить полученные от обучающихся задания и при необходимости выставить отметки в ЭЖ.

**Алгоритм реализации образовательных программ с применением
электронного обучения для обучающихся**

1. В соответствии с расписанием зайти в электронный дневник, выбрать соответствующий предмет, ознакомиться со сценарием электронного урока, перейти по ссылкам на ресурсы где расположен учебный материал, выполнить задания для освоения материала, задания для закрепления материала (при наличии), выполнить задания текущего контроля (тестирование, творческое задание и т.д.).

2. В течение указанного срока отправить выполненное задание на проверку (через мессенджеры, по электронной почте учителю-предметнику или прикрепить в электронный дневник).

Алгоритм реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для учителя

Дистанционное обучение проходит в режиме он-лайн и предполагает одновременный вход в сеть учителя и учеников и их непосредственное общение при помощи видеоконференции на платформе ZOOM. Отметки могут ставиться непосредственно во время урока.

1. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий выбрать платформу. В ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» используется платформа ZOOM.

2. Примерное распределение этапов урока с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормами СанПин:

№ п\п	Этап урока	Время
1.	Подключение класса, проверка присутствующих	5 минут
2.	Мотивация (проблемная ситуация), объяснение темы — работа с гаджетом	10 минут
3.	Гимнастика для глаз. Работа с бумажными носителями (выполнение задания)	15 минут
4.	Работа с гаджетом. Проверка заданий	5 минут
5.	Физкультминутка. Тестирование (рефлексия)	10 минут

3. Разместить в ЭЖ сценарий урока, ссылки на учебный материал из МЭШ, РЭШ, Московского образовательного телеканала, Я.Учебника, издательства «Просвещение» и т.п., задания для освоения материала, задания для закрепления материала, материалы для текущего контроля (тестирование, творческое задание и т.д. в соответствии с календарно-тематическим планированием).

4. Довести до сведения обучающегося, родителя (законного представителя) каким образом необходимо отправить выполненное задание на проверку: разместить в ЭЖ, WhatsApp-сообщением или по электронной почте учителю-предметнику или классному руководителю.

5. Для обучающихся, не имеющих возможности подключиться к сети Интернет/участвовать в обучении с дистанционной поддержкой по иным причинам, в ЭЖ к каждому уроку выкладывается сценарий электронного урока, ссылки на ресурсы, где расположен учебный материал, запись урока учителя, задания для освоения материала, задания для закрепления материала, задания для текущего контроля (тестирование, творческое задание и т.д.).

6. Обратная связь с обучающимися осуществляется по предварительной договоренности классного руководителя с родителем/законным представителем обучающегося.

7. После завершения онлайн-урока сообщить классному руководителю об отсутствующих обучающихся.

Примечание: Дистанционная поддержка организована через использование дистанционного обучения (видеоконференция с обратной связью) и электронной формы обучения (использование открытых учебных материалов и выполнения заданий к ним)

Алгоритм реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся

1. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий загрузить платформу ZOOM.

2. В соответствии с расписанием занятий выйти на связь с педагогом посредством видеоконференции на платформе ZOOM. Для обучающихся, не имеющих возможности подключиться к сети Интернет/участвовать в обучении с дистанционной поддержкой по иным причинам, в ЭЖ к каждому уроку выкладывается сценарий электронного урока, запись урока учителя, ссылки на ресурсы, где расположен учебный материал, задания для освоения материала, задания для закрепления материала, задания для текущего контроля (тестирование, творческое задание и т.д.). Обратная связь с обучающимися осуществляется по предварительной договоренности классного руководителя с родителем/законным представителем обучающегося.